

Проект

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН І
АВІАДВИГУНІВ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»

галузі знань J «Транспорт та послуги»

КАІ ОП Б ID68796 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 2 з 21	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань J «Транспорт та послуги»,
спеціальність J6 «Авіаційний транспорт»,
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки
України від 18 листопада 2020 р. № 1436

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Голова вченої ради Аерокосмічного
факультету

Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційного транспорту
протокол засідання № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри авіаційного транспорту

Олександр ПОПОВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Аерокосмічного
факультету
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.

Голова Студентської ради факультету

Аліна АНДРЕЄВА

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 3 з 21	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 Авіаційний транспорт), у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Андрій ХІМКО

к.т.н., доцент, доцент кафедри
авіаційного транспорту

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олександр ПОПОВ

к.т.н., доцент, завідувач кафедри
авіаційного транспорту

Володимир МАКСИМОВ

к.т.н., доцент, доцент кафедри
авіаційного транспорту

Віталій ТОКАРУК

к.т.н., доцент кафедри
авіаційного транспорту

Володимир СЯБРЕНКО

здобувач за освітньою програмою,
група Ба-272-22-1-ТО

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Владислав КЛПАЧЕНКО

директор ТОВ «НЗОПЕРЕЙШИНС»

Олексій КУЦАКОВ

директор ТОВ «Авіатехсервіс

Євген СОКОЛ

директор ТОВ «КСЕНА»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 4 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет. Кафедра авіаційного транспорту.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: - 4 роки (денна форма здобуття освіти); - 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія НД № 1193806 від 31.10. 2017 р.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2027 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.kai.edu.ua/ http://aki.nau.edu.ua/opp_plpps/

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньо-професійної програми (ОПП) «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» полягає в підготовці фахівців здатних до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем функціонування авіаційного транспорту, виконання технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіаційних двигунів з метою забезпечення їх справності та надійності функціонування у процесі виконання польотів; генерації проривних рішень в авіації та технологіях для прогресу суспільства що надихає і розвиває лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України в авіації та інженерії, досліджень і практики та надання високоякісних освітніх, науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців авіаційно-космічної галузі.
------	--

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 5 з 21	

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту. Методи, методики та технології: методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях, інженерних результатах та практики у системи технічного обслуговування та ремонту повітряних суден, сучасних наукових досліджень та нових знаннях в авіаційній галузі, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з авіаційного транспорту, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю «Авіаційний транспорт» з поглибленим вивченням практичних основ технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіаційних двигунів, сучасних методів та технологій їх експлуатації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення теоретичних основ, сучасних технологій, проведення професійної та практичної підготовки щодо технічного обслуговування і ремонту сучасних повітряних суден та авіадвигунів. Відмінність програми від інших - авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних технологій технічного обслуговування зразків повітряних суден. Необхідність практики на конкретному типі повітряного судна.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в авіаційній галузі а саме: Персонал з технічного обслуговування повітряних суден в системі підтримання льотної придатності повітряних суден.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 6 з 21	

		дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, методики та технології:</i> методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних завдань та ділових ігор на семінарах, лабораторних та практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практично-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб- технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення. <p><i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p>
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

		<p>ЗК7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів.</p> <p>ФК4. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>ФК9. Здатність організовувати виробничу діяльність</p>



структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів.

ФК10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

ФК11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

ФК12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

ФК13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.

ФК14. Здатність організувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту при їх побудові, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті.

ФК15. Здатність організувати та виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.

ФК16. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК17. Здатність застосовувати правила експлуатації та ремонту повітряного судна і авіадвигунів конкретного типу на основі знання технічних характеристик і його конструктивних особливостей.

ФК18. Здатність, базуючись на знаннях типових конструкцій повітряних суден, авіаційних двигунів, принципів роботи їх функціональних систем і агрегатів, спираючись на уміння читати креслення та принципові схеми:

- вивчати конструктивні схеми нових типів повітряних суден та авіаційних двигунів;
- опанувати призначення та конструкцію окремих вузлів авіаційних двигунів, їх взаємодію в процесі функціонування двигунів;
- визначати основні та допоміжні параметри роботи авіаційних двигунів, функціональних систем повітряних суден, їх номінальні, граничні та аварійні значення.



		<p>ФК19. Здатність визначати види та властивості авіаційних паливо-мастильних матеріалів, виконувати контроль та заправку повітряних суден.</p> <p>ФК20. Здатність визначати матеріали та їх властивості які використовуються при виробництві повітряних суден та авіадвигунів.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН4. Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді.</p> <p>ПРН6. Аналізувати і обґрунтовувати соціальну значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни.</p> <p>ПРН7. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН8. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН9. Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності.</p> <p>ПРН10. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН11. Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.</p> <p>ПРН12. Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів.</p> <p>ПРН13. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН14. Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.</p> <p>ПРН15. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</p> <p>ПРН16. Виконувати розрахунок основних характеристик та</p>



		<p>параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН17. Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів.</p> <p>ПРН18. Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН19. Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.</p> <p>ПРН20. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.</p> <p>ПРН21. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН22. Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ПРН23. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН24. Вміти організувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь.</p> <p>ПРН25. Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН26. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач з експлуатації та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, характерних для спеціальності.</p> <p>ПРН27. Застосувати знання та розуміння щодо опанування практичними навичками організації технічного обслуговування та безпечного виконання типових робіт з технічного обслуговування та визначення технічного стану виробів авіаційної техніки.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю «Авіаційний транспорт» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з авіаційного транспорту. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської,

		інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри підтримання льотної придатності повітряних суден дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: <ul style="list-style-type: none">- забезпеченість навчального Ангару, «Навчального центру авіаційно-технічної бази» Аерокосмічного факультету КАІ зразками авіаційної техніки, систем та агрегатів повітряних суден;- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, сканерами);- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.
8.3	Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КАІ: http://er.nau.edu.ua . Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії КАІ за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9098
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні (Технічним університетом України (КПІ), та Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом»).
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На підставі договорів у рамках ERASMUS+K1 та ERASMUS MUNDUS про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за ОПП нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів: Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні,

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 12 з 21	

	достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.
--	--

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
OK2.	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
OK3.	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4.	Фахова англійська мова	8,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
OK5.	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
OK6.	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
OK7.	Вища математика	12,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
OK8.	Загальна фізика	11,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK9.	Теоретична механіка	7,0	Екзамен	1
			Диф. залік	2
OK10.	Хімія	3,0	Екзамен	1
OK11.	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Диф. залік	2
OK12.	Матеріалознавство	5,0	Екзамен	3
OK13.	Опір матеріалів	5,0	Екзамен	3
OK14.	Основи прикладних інженерних технологій	3,0	Диф. залік	3
OK15.	Електротехніка і електроніка	3,0	Диф. залік	3
OK16.	Технічна термодинаміка	4,0	Екзамен	4
OK17.1	Деталі машин	4,0	Екзамен	4
OK17.2	Курсова робота з дисципліни «Деталі машин»	1,0	Захист	4
OK18.	Людський чинник	4,0	Диф. залік	4
OK19.	Надійність авіаційної техніки	4,0	Екзамен	5
OK20.	Авіаційні паливно-мастильні матеріали	3,0	Диф. залік	5
OK21.	Обладнання та технології забезпечення авіаційної безпеки	4,0	Диф. залік	5
OK22.	Системи організації наземного руху в аеропорту	3,0	Диф. залік	5
OK23.	Авіаційне законодавство	4,0	Екзамен	6
OK24.	Безпека польотів	3,0	Екзамен	7
OK25.	Основи охорони праці	3,0	Диф. залік	7
OK26.*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	Диф. залік	4
OK27.	Вступ до спеціальності	3,0	Диф. залік	3
OK28.	Теорія машин і механізмів	4,0	Екзамен	3
OK29.	Технологія конструкційних матеріалів	3,0	Диф. залік	3
OK30.	Загальні типи ручних та механізованих	3,0	Диф. залік	4

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
	інструментів			
OK31.	Робочий процес та експлуатаційні характеристики авіаційних двигунів внутрішнього згорання	4,0	Диф. залік	4
OK32.	Процедури технічного обслуговування	3,0	Диф. залік	5
OK33.1	Аеродинаміка та динаміка польотів	4,0	Екзамен	5
OK33.2	Курсова робота з дисципліни «Аеродинаміка та динаміка польотів»	1,0	Захист	5
OK34.	Гідравліка та гідропневмопристрої	4,0	Екзамен	5
OK35.	Експлуатаційна документація	4,0	Диф. залік	5
OK36.	Основи технології капітального ремонту повітряних суден	4,0	Екзамен	6
OK37.	Теорія теплових двигунів	4,0	Екзамен	6
OK38.	Основи авіаційного менеджменту	3,0	Диф. залік	6
OK39.	Основи технічної діагностики	3,0	Диф. залік	6
OK40.	Конструкція та технічне обслуговування повітряних суден	3,0	Диф. залік	6
OK41.1	Конструкція та міцність літальних апаратів	3,5	Екзамен	7
OK41.2	Курсовий проект з дисципліни «Конструкція та	1,5	Захист	7
OK42.	Конструкція та міцність авіаційних двигунів	4,0	Екзамен	7
OK43.	Конструкція функціональних систем повітряних суден	3,0	Диф. залік	7
OK44.	Технічне обслуговування функціональних систем повітряних суден	3,0	Екзамен	8
OK45.	Повітряні гвинти	3,0	Екзамен	8
OK46.	Технічне обслуговування повітряних суден	6,0	Екзамен	8
OK47.	Ознайомлювальна аеродромна практика на повітряних суднах та авіаційних двигунах	3,0	Диф. залік	2
OK48.	Практичні основи обробки авіаційних матеріалів	3,0	Диф. залік	4
OK49.	Фахова аеродромна практика за типами повітряного судна і авіадвигуна	4,5	Диф. залік	6
OK50.	Виробнича практика на авіаційних підприємствах	4,5	Диф. залік	6
OK51.	Експлуатаційна практика за типами повітряних суден і авіадвигунів	4,5	Диф. залік	8
OK52.	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		216,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
	стор. 14 з 21		

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24,0 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0 кредитів ЄКТС		

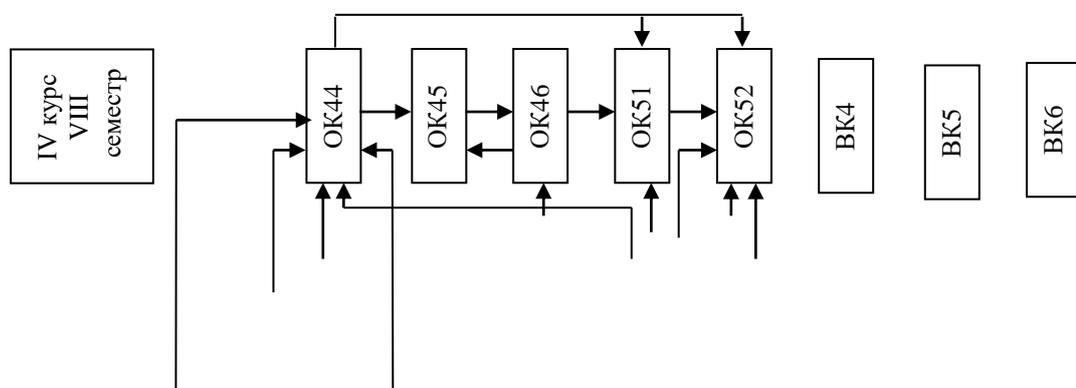
Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK26) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

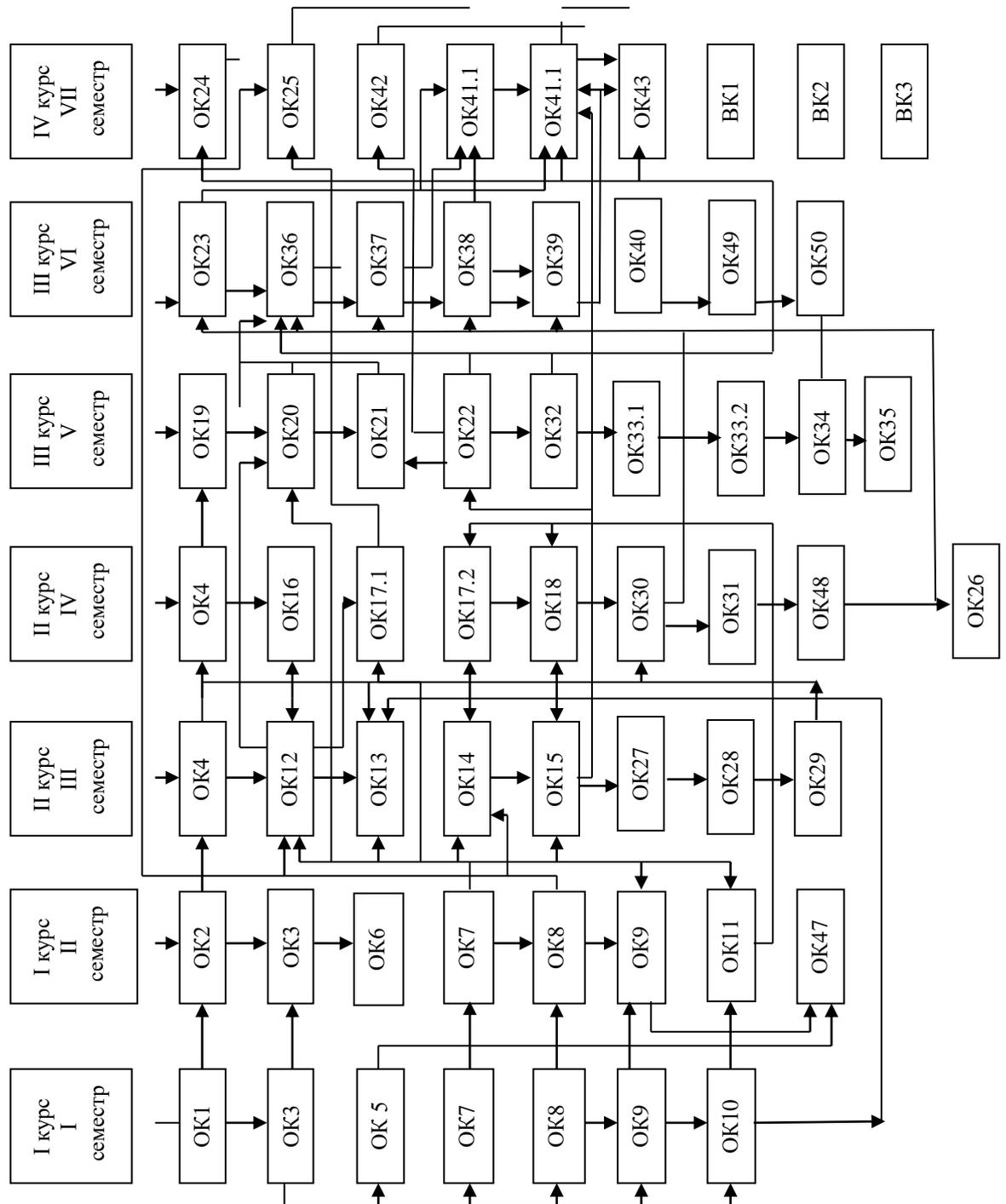
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Примітка

ОК 26, навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка», проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої



освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17.1	OK17.2	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31					
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ЗК1	x	x																																			
ЗК2			x																																		
ЗК3	x					x			x		x						x																				
ЗК4				x			x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x					
ЗК5				x					x		x					x						x	x	x													
ЗК6				x		x						x	x		x	x	x			x																	
ЗК7																	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x										
ЗК8																	x																				
ЗК9										x	x						x	x	x	x	x	x	x		x		x										
ЗК10	x			x																																	
ЗК11	x	x		x	x	x		x		x		x	x		x		x					x	x	x													
ЗК12	x	x		x												x	x																				
ФК1	x	x							x			x	x			x	x						x	x													
ФК2						x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ФК3				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x											
ФК4				x	x	x	x	x		x	x			x	x	x			x		x	x	x														
ФК5	x			x	x			x	x		x						x						x														
ФК6				x				x			x	x	x	x		x	x	x	x				x	x		x											
ФК7							x	x	x		x	x		x					x																		
ФК8				x									x			x	x		x																		
ФК9				x		x			x				x			x																					
ФК10				x	x		x	x	x	x	x				x			x	x									x									
ФК11						x	x	x			x												x	x													
ФК12		x					x						x			x																					
ФК13				x					x		x					x	x	x	x	x				x	x												
ФК14				x					x		x					x																					
ФК15				x					x							x																					
ФК16				x		x			x	x	x	x	x			x	x	x					x	x													
ФК17										x																											
ФК18								x	x	x	x				x	x	x																				
ФК19												x	x			x																					
ФК20								x		x																											

Згідно п.8 затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Закінчення матриці 4

	OK32	OK33.1	OK33.2	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	OK47	OK48	OK49	OK50	OK51	OK52	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	*	x	x	x	x	x	x	
ЗК1																						*							
ЗК2																						*							

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 166 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 20 з 21	

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
12. Doc 9896 “Manual on the Aeronautical Telecommunication Network (ATN) using Internet Protocol Suite (IPS) Standards and Protocols”, International Civil Aviation Organization (ICAO) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://standards.globalspec.com/std/10026940/icao-9896>
13. EASA PART-66 Aircraft Maintenance License (AML) Consolidated version of Part-66 of the Commission Regulation EC.
14. Правила видачі свідоцтв персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part-66). Наказ Міністерства інфраструктури України від 27.07.2011 № 238, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18.08. 2011 за № 987/19725. Офіційний вісник України від 16.08.2010 2010 р., № 60, стор. 89, стаття 2103, код акту 52306/2010.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Іб «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68796-02-2026
		стор. 21 з 21	

15. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1436.

16. Наказ Державної авіаційної служби України від 06.03.2019 р. № 286 «Про затвердження правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань».